

24.01.2021

## RS-Eltern 8. Jgst. – G9: Möglichkeit der „Individuellen Lernzeitverkürzung“

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

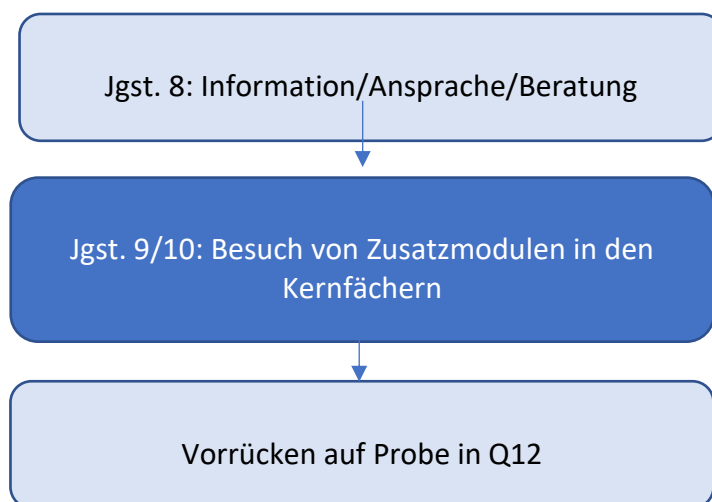
wir laden Sie herzlich ein zu unserer

### **Informationsveranstaltung: Möglichkeit der „Individuelle Lernzeitverkürzung“.**

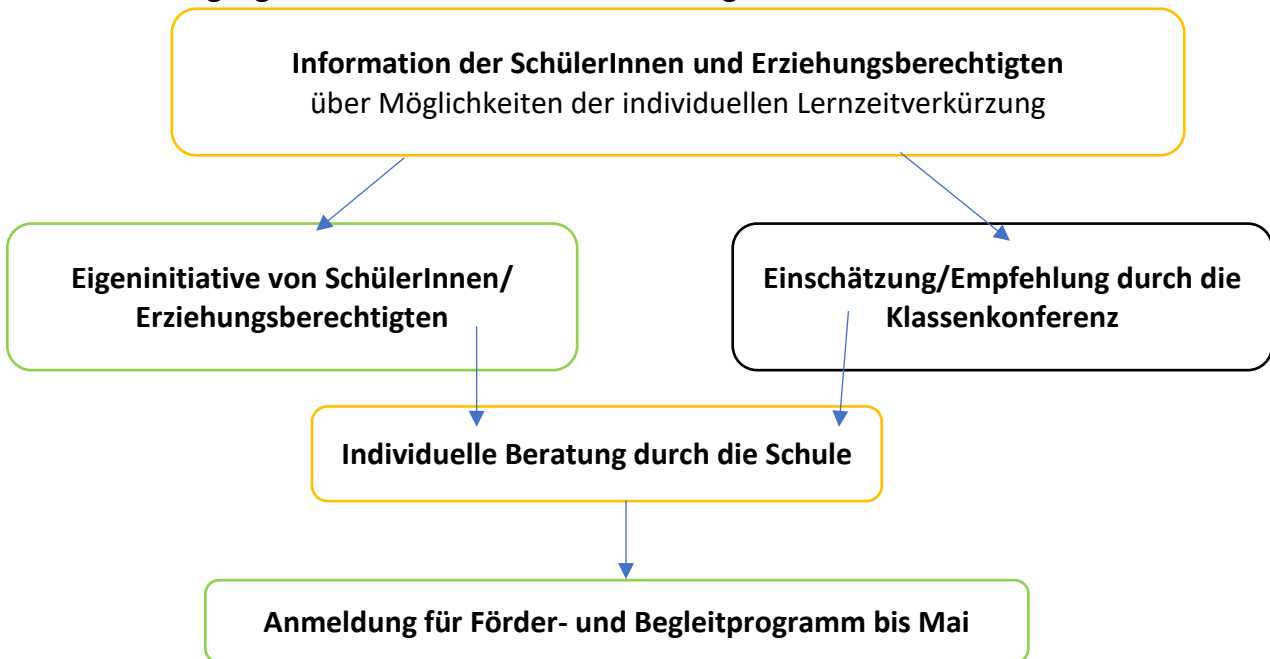
Innerhalb des neunjährigen Gymnasiums (G 9) besteht für alle interessierten und motivierten Schülerinnen und Schüler die Chance das Angebot einer individuellen Lernzeitverkürzung wahrzunehmen. Besonders interessant könnte dies für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler sein, die in der 11. Jahrgangsstufe ein Auslandsschuljahr planen oder eine Verkürzung der Lernzeit beabsichtigen.

Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhalten in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eine individuelle Förderung von **zwei zusätzlichen Schulstunden** pro Woche abwechselnd in den Fächern **Mathematik, Deutsch und einer Fremdsprache**. In diesen können sich die Schülerinnen und Schüler angeleitet von Lehrkräften ihre Lernzeit flexibel und nach ihrer Interessens- und Begabungslage gestalten. Des Weiteren wird allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine Lehrkraft als Mentor zur Seite gestellt, welche die Schülerinnen und Schüler individuell und persönlich über die beiden Jahre begleitet.

### **1. Zur Struktur des pädagogischen Begleitangebots**



## 2. Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



## 3. Jahrgangsstufe 9 und 10: „Modulphase“

# MODUL

- für den **Start in Q12** zentrale Kompetenzen und Inhalte
- **Vertiefung und Erweiterung** grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- **Keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11**
- **Regelmäßige und aktive Teilnahme** der Schülerinnen und Schüler

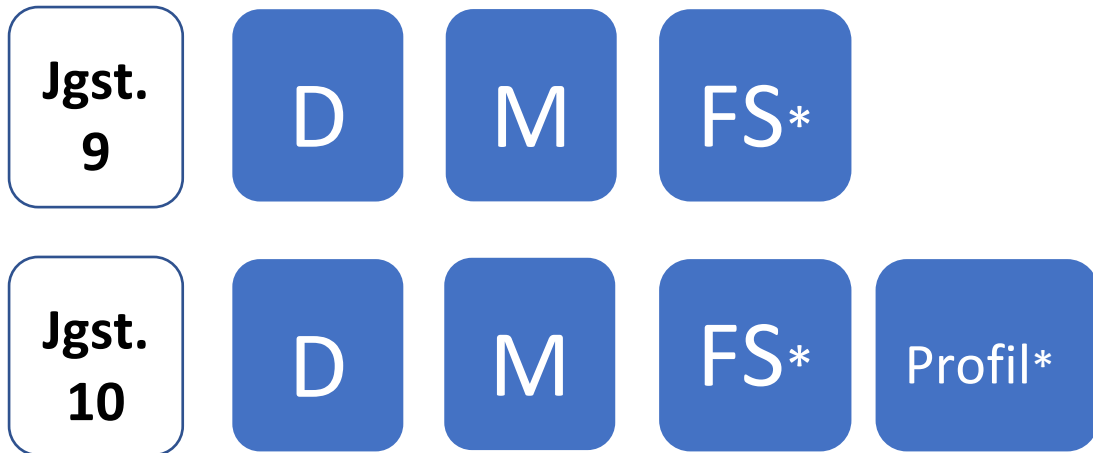
## Seminar

1. (zweistündig in der Schule)
  - Fachlicher Input
  - Besprechung der Schülerbeiträge
  - Wöchentlicher Wechsel

## Studierzeit

2. (zwischen den Seminaren – zu Hause)
  - **Selbständige Auseinandersetzung** mit den gestellten Themen
  - Lernaufgaben/mebis
  - Mentoring/Lerncoaching durch den Modulleiter

## Beteiligte Fächer



*\*Festlegung durch die Schule*

## Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System)

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	Seminar	Studierzeit	Studierzeit
Woche 2	Studierzeit	Seminar	
Woche 3		Studierzeit	Seminar
Woche 4	Seminar		Studierzeit
Woche 5	Studierzeit	Seminar	
Woche 6 ...		Studierzeit	Seminar

Pro Woche haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer **eine zusätzliche Präsenzstunde in der Schule für das jeweilige Seminar**. Dazu kommt die Studierzeit in den übrigen Fächern.

#### 4. Pädagogische Begleitung

Pädagogisches Feedback über die individuelle Entwicklung und den Leistungsfortschritt in der Modulphase erfolgt regelmäßig zwischen Lehrern, Schülerinnen und Schülern und deren Eltern. Ein **Mentor** (Lehrkraft) dient hierbei als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter.

#### 5. Ende der 10. Jahrgangsstufe

Auch hier ist eine nochmalige intensive Beratung angedacht. Die Modulleiter beraten über Leistung und Entwicklungsstand der Teilnehmenden. Die Entscheidung über die Lernzeitverkürzung treffen die Eltern. Natürlich wird hier eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen sowie das Bestehen der 10. Jahrgangsstufe vorausgesetzt.

Im Rahmen der **Informationsveranstaltung „Individuelle Lernzeitverkürzung“** wollen wir Ihnen und Ihren Kindern das Modell der individuellen Lernzeitverkürzung und die damit verbundenen Herausforderungen und Chancen näher vorstellen. Es wird Zeit zur Verfügung stehen, um Fragen und Details mit Ihnen zu besprechen.

Für Fragen stehen Ihnen unsere Koordinatorin für die individuelle Lernzeitverkürzung, Frau Dr. Elena Daschmann ([elena.daschmann@jfg-augsburg.de](mailto:elena.daschmann@jfg-augsburg.de)) und die Schulleitung gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zum Programm der Individuellen Lernzeitverkürzung finden Sie auf den Seiten des Bayerischen Kultusministeriums <https://www.km.bayern.de/eltern/meldung/7057/die-individuelle-lernzeitverkuerzung-am-bayerischen-gymnasium.html>

Mit freundlichen gemeinsamen Grüßen von Schulleitung und Elternbeirat

Angelika Felber  
(Schulleiterin)

Camillo Walcher  
(Ständiger  
Stellvertreter)

Bülent Gecgüner  
(Elternbeirats-  
vorsitzender)

Elisabeth Pflieger  
(Elternbeirats-  
Vorsitzende)